

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Дисциплина: Международное частное право

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-3 :

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Методы международного частного права.
3. Система международного частного права.
4. Виды источников международного частного права.
5. Международные договоры как источник международного частного права.
6. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
7. Судебная практика и обычаи как источники международного частного права.
8. Понятие и виды коллизионных норм.
9. Общие вопросы правового положения иностранцев.
10. Гражданско-правовое положение иностранцев в России.
11. Правовое положение беженцев и переселенцев.
12. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом.
13. Государство как субъект имущественных отношений.
14. Иммунитет государства и его виды.
15. Правовой режим гражданско-правовых отношений государства.
16. Вопросы гражданско-правовой ответственности государства.
17. Понятие правового регулирования иностранных инвестиций.
18. Международно-правовое и внутреннее регулирование иностранных инвестиций.
19. Режим иностранных инвестиций и правовые гарантии для них.
20. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.

Компетенция ОПК-4 :

1. Правовое регулирование иностранных инвестиций в международном частном праве.
2. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за границей.
3. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок.
4. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г.
5. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.
6. Понятие международных перевозок.
7. Международные морские перевозки.
8. Международные воздушные перевозки.
9. Международные железнодорожные перевозки.
10. Международные автомобильные перевозки.
11. Коллизионные принципы внедоговорных обязательств.
12. Правовое регулирование обязательств из причинения вреда в Российской Федерации.
13. Международная охрана авторских и смежных прав.
14. Многосторонние соглашения в области патентного права.
15. Охрана прав на товарные знаки.
16. Коллизии законодательства в области наследственных отношений.
17. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.
18. Общая характеристика коллизионных вопросов в области семейного права.
19. Коллизии в правоотношениях между супругами, родителями и детьми.
20. Коллизионные нормы международного права в области усыновления.
21. Коллизионные принципы заключения и расторжения брака.

Компетенция ОПК-9 :

1. Физические лица как субъекты международного частного права.
2. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
4. Понятие и источники международного гражданского процесса.
5. Международная подсудность и ее виды.
6. Процессуальное положение иностранных граждан в Российской Федерации.
7. Процессуальное положение иностранного государства.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Термин «международное частное право» был предложен в 1834 году :

- А) Дж. Стори;
- Б) Ф.Ф. Мартенсом;
- В) Д. Мейером;
- Г) Г. Гроцием;
- Д) Л. Лунцем.

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа

МЧП – это :

- А) отрасль внутреннего права;
- Б) отрасль гражданского права;
- В) отрасль международного права;
- Г) отрасль международного публичного права;
- Д) отрасль международного конфликтного права.

Задание 3 (ОПК-9)

Выберите правильный вариант ответа

Гражданская правоспособность иностранного физического лица возникает:

- 1) в зависимости от возраста;
- 2) связана с его умственными способностями;
- 3) дана ему от рождения

Темы рефератов:

Возникновение и развитие международного частного права

История развития международного частного права

Субъекты международного частного права

Правовое положение физических лиц в международном частном праве

Правовое положение юридических лиц в международном частном праве

Унификация норм МЧП в рамках СНГ: проблемы и перспективы.

Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика.

Банкротство в МЧП.

Расчеты в международном частном праве

Слияния и поглощения в европейском частном праве.

Оговорка о публичном порядке в МЧП.

Концепция обхода закона в МЧП: проблемы и перспективы.

Институционный механизм защиты интеллектуальной собственности: международно-правовые и национально-правовые аспекты.

Агентские договоры в европейском частном праве.

Правовое регулирование международных транспортных перевозок в рамках СНГ.

Международный коммерческий арбитраж: понятие и виды.

Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

Концепция Lex Mercatoria в МЧП.

Правовой статус иностранных инвестиций в России.

Общие положения международного частного права

Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Внешнеэкономические сделки в международном частном праве

Деликтные обязательства в международном частном праве

Право собственности в международном частном праве

Принудительное изъятие иностранной собственности

Брак в международном частном праве

Разрешение семейных споров в международном частном праве

Международное патентное право

Наследственное право в международном частном праве

Лизинг в международном частном праве

Договор международной купли-продажи

Государство как субъект международного частного права

Иностранные инвестиции

Договор морской перевозки грузов

Международный факторинг

Интеллектуальная собственность в международном частном праве

Арбитражное соглашение в международном частном праве

Темы эссе.

1. Влияние глобализации на развитие международного частного права.
 2. УНИДРУА на службе международного частного права.
 3. Значение МЧП для защиты интеллектуальных прав: на примере китайского контрафактного бизнеса.
 4. Почему Россия до сих пор не ратифицировала Вашингтонскую конвенцию 1965 г.
 5. Международная миграция и МЧП.
 6. Роль и значение международного частного права в современных международных экономических отношениях.
 7. Эволюция Lex Mercatoria и документы Международной торгово-промышленной палаты в Париже.
 8. Почему российский бизнес разрешает свои споры в Лондонских судах.
 9. Что такое "публичный порядок" и почему так сложно дать ответ на этот вопрос.
 10. Способы выбора применимого права: обзор сравнительных преимуществ.
 11. Почему суды разных стран должны сотрудничать.
1. Тема контрольной работы № 1 «Коллизионные нормы»
Образец контрольной работы
Контрольная работа № 1
Вариант 1
1. Вопрос 1. Виды коллизионных норм.
 2. Вопрос 2. Применение коллизионных норм.
2. Тема контрольной работы № 2 «Участники международного частного права»
Образец контрольной работы
Контрольная работа № 2
Вариант 1
1. Вопрос 1. Физические лица как субъекты МЧП.
 2. Вопрос 2. Участие государств в МЧП.
3. Тема контрольной работы № 3 «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок»
Образец контрольной работы
Контрольная работа № 3
Вариант 1
1. Вопрос 1. Право собственности в МЧП.
 2. Вопрос 2. Интеллектуальная собственность.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.